

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. 01.01 «Социальная лингвистика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков при реализации компетенций ПК-2, ПК-3 образовательного процесса по дисциплине «Социальная лингвистика» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к социолингвистическим явлениям для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к понятийному аппарату и терминологии современной социальной лингвистики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом социолингвистики в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- стимулировать интерес к учебному предмету для осуществления внеурочных мероприятий;
- использовать современные методы и технологии обучения;
- использовать педагогические технологии для регулирования и контроля образовательного процесса;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная лингвистика» (Б1.В.ДВ. 01.01) относится к разделу "Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)".

Учебный курс по своему содержанию важен для более глубокого изучения грамматики современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.01 Филологическое образование. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, «Введение в языкознание» в вузе.

Знание лингвистических терминов необходимо при изучении дисциплин модуля «Современный русский язык», «Английский язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика», «Актуальные проблемы преподавания русского языка», «Обобщающий курс русского языка» и др., проведении учебных и производственных практик, подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания русского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Русский язык», «Литература»	Знает: - современные методы и технологии обучения социолингвистике; - предмет и задачи социальной лингвистики; взгляды научных школ, академических грамматик, школьных учебников на социолингвистические явления; - современные методы и приемы анализа социолингвистики в школе и вузе;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения филологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте, квалифицировать и анализировать социолингвистические структуры, используя современные методы и приемы анализа; - сопоставлять взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на социолингвистические явления; - находить характеристики социолингвистических явлений в литературе; <p>отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием филологии; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения филологии	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательной интерпретацией и адаптацией социолингвистических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; - методами и приемами анализа социолингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности. - навыками работы с современной социолингвистической лексикографией.
ПК-3 – способен организовать деятельность учащихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по русскому языку и литературе	Знает: способы организации образовательной деятельности школьников в процессе обучения языку в СОШ, методы и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, способствующей эффективному усвоению содержания социолингвистики в рамках учебных и внеурочных занятий
	Умеет: планировать, проектировать и осуществлять организацию учебного процесса при обучении школьников социолингвистике, использовать методы и приемы, позволяющие повышать уровень мотивации школьников к усвоению предметного содержания в процессе учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы
	Владеет: умением планировать, проектировать и проводить занятия, способствующие повышению мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по изучаемому предмету в ходе уроков и внеурочной деятельности
ИПК-3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по разделам русскому языку и литературе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Знает: учебные материалы предметной области и основные приемы их подачи с позиции их методической целесообразности и направленности на поддержание познавательного интереса обучающихся к изучению социальной лингвистики

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: организовывать различные виды деятельности школьников в образовательном процессе и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения социальной лингвистики.
	Владеет: знаниями об основных видах деятельности, которые могут быть использованы в процессе преподавания учебного предмета, способен использовать в своей практической деятельности приемы, способствующие развитию и поддержанию познавательного интереса школьников к социальной лингвистике и процессу ее изучения
ИПК-3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе и приемами развития познавательного интереса	Знает: принципы организации различных видов деятельности в соответствии с определенной (урочной или внеурочной) формой обучения, основные приемы развития познавательного интереса школьников к изучению социальной лингвистики.
	Умеет: выбирать (с позиций их методической целесообразности) и организовывать в конкретных ситуациях на уроках и во внеурочное время различные виды деятельности и использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения отечественных и зарубежных теорий социолингвистики.
	Владеет: знаниями, необходимыми для вовлечения школьников на уроках и во внеурочное время в различные виды деятельности, способствующие развитию познавательной активности обучающихся и стимулированию познавательного интереса к усвоению социальной лингвистики.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по видам работ.

Вид учебной работ	Всего часов	Заочная (часы) 7 семестр
Контактная работа, в том числе:	14	14
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		
Самостоятельная работа, в том числе:	90	90
Курсовая работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Подготовка к устному опросу		30	30
Подготовка к практическим, лабораторным занятиям		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Контроль		4	4
Подготовка к текущему контролю (зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В т.ч. контактная работа		
	зач. ед.	3	3

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Социолингвистика как наука. Основные понятия социолингвистики.	44	2	2	-	40
2	Направления и методы социолингвистических исследований	34	2	2	-	30
3	Языковая ситуация и политика в России	24	2	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	6	-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Контроль	4				4
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	6	-	96

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии
М. Ю. Беляева